

**Modulo formazione di base
per il Concorso straordinario e ordinario
Infanzia e Primaria Secondaria di primo e secondo grado**



Proteo Fare Sapere
Sardegna

Corso in presenza con attivazione di una piattaforma online per la preparazione alle prove selettive sotto il profilo normativo, pedagogico e didattico, rivolto al personale docente abilitato e non abilitato.

Il corso prevede 14 incontri in presenza e un impegno di 50 ore sulla piattaforma e-learning attraverso cui il corsista potrà liberamente organizzare i propri percorsi di studio secondo i propri ritmi e la propria disponibilità di tempo.

Iscrizione: L'iscrizione va regolarizzata effettuando il pagamento tramite bonifico bancario (IBAN: IT69N010300480000006333387) intestato a Proteo fare Sapere Sardegna, specificando la Causale "Corso Concorso 2 Cagliari" inviandolo, unitamente alla scheda di adesione debitamente compilata, al seguente indirizzo mail: proteoca@gmail.com

Costi: Il costo del corso è di € 300 per i non iscritti alla FLC CGIL.

Per gli iscritti alla FLC CGIL, o per coloro che si iscrivono contestualmente – in virtù di una convenzione tra sindacato ed associazione – il costo è di € 140.

Adesioni: entro lunedì 02/03/ 2020

Per informazioni:

Edoardo 3384556041, Roberta 3391450472 Nicoletta 3475761566, Francesca 3395938779

Sede del Corso

Salone dei Congressi Camera Metropolitana
del Lavoro CGIL di Cagliari Viale Monastir 15

Il Corso verrà attivato solamente al raggiungimento del
numero di 25 iscrizioni



Formatori Proteo Piattaforma E-learning : Raffaella Brunelli (formatrice e Presidente Proteo Rimini), Alessandro Marra (formatore e Presidente Proteo Biella), Davide Capperucci (Università di Firenze), Roberta Fanfarillo (Responsabile della Struttura di Settore DS – FLC Cgil), Gennaro Lopez (Direttore Proteo Fare Sapere), Franco De Anna (ex ispettore MIUR), Donatella Fantozzi (Università di Firenze), Maurizia Cotti (Università di Firenze), Elisabetta Mezzolla (DS), Nunzia Del Vento (DS), Carla Eandi (DS), Beatrice Aimi (formatrice Proteo), Emanuela Zoia (DS), Giovanna Busconi (formatrice Proteo), Andrea Marostica (avvocato e formatore Proteo), Corrado Colangelo (formatore FLC e Proteo), Università Roma Tre.

**Programma
Incontri in presenza**

dal 06/03 al 23/04 2020

Date e orari dei moduli didattici in presenza

1. Venerdì 6 marzo ore 16.00/19.00

Stato giuridico del docente 1

2. Sabato 7 marzo ore 16.00/19.00

Inglese

3. Domenica 8 marzo ore 10.00/13.00

Autonomia e legge 107

4. Domenica 8 marzo ore 15.30/18.30

Indicazioni Nazionali 1 ciclo

5. Sabato 14 marzo ore 16.00/19.00

Indicazioni 2 ciclo

6. Domenica 15 marzo ore 15.00/19.00

TIC

7. Domenica 22 marzo ore 10.00/13.00

Sistema nazionale di Valutazione

8. Sabato 28 marzo ore 16.00/19.00

Inglese

9. Domenica 29 marzo ore 16.00/19.00

Italiano

10. Domenica 5 aprile ore 10.00 13.00

Normativa dall'integrazione all'Inclusione

11. Mercoledì 8 aprile ore 16.00/19.00

Stato giuridico del docente 2

12. Giovedì 9 aprile ore 15.30/18.30

Italiano

13. Domenica 19 aprile ore 09.00/13.00

Fondamenti di Pedagogia e Psicologia

14. Giovedì 23 Aprile ore 10.00/13.00

Metodologie didattiche

alcune date potrebbero subire modifiche

**Invio dei materiali e certificazione del
percorso di formazione con rilascio di
attestato finale valutabile ai fini
dell'aggiornamento professionale**

Piattaforma e learning

Moduli	Titolo del modulo	Contenuti	Ore*
Modulo 1	<i>La prova preselettiva</i>	1. Come si affrontano le domande a risposta multipla (<i>videolezioni, presentazione e test</i>)	4
Modulo 2	<i>Competenze didattiche e sociali del docente</i>	1. Le competenze didattiche 2. Le Competenze sociali del docente 3. Approfondimenti metodologici	
Modulo 3	<i>Dall'Osservazione alla Valutazione degli allievi</i>	1. Strumenti di osservazione 2. Strumenti di verifica e di valutazione 3. Strategie di miglioramento Approfondimento: I sistemi valutativi (<i>videolezioni e presentazioni</i>)	4
Modulo 4	<i>Teorie dell'apprendimento e psicologia</i>	1. La relazione educativa 2. Come avviene l'apprendimento 3. Psicologia dell'apprendimento Approfondimento: Costruire una relazione significativa e positiva (<i>videolezioni e presentazioni</i>)	4
Modulo 5	<i>Psicologia, teorie pedagogiche e didattiche</i>	1. Psicologia dello sviluppo 2. Didattica individualizzata e personalizzata Approfondimento: Stili di apprendimento e stili di insegnamento (<i>videolezioni e presentazioni</i>)	4
Modulo 6	<i>Competenze digitali e didattica laboratoriale</i>	1. Tecnologie per l'apprendimento 2. Piano Nazionale Scuola Digitale 3. Cooperative learning 4. Coding 5. Flipped classroom (<i>videolezioni, documenti e presentazioni</i>)	4
Modulo 7	<i>Legislazione e normativa nazionale ed europea</i>	1. Scuola e Costituzione 2. L. 107/15 3. Stato giuridico del docente, contratto di lavoro, disciplina del periodo di formazione e prova 4. Competenze chiave europee (<i>videolezioni, documenti e presentazioni</i>)	4
Modulo 8	<i>Inclusione, BES e didattica speciale</i>	1. Didattica speciale 2. Disabilità (L. 104/92) 3. DSA L. 170/2010 4. Inclusione D.lgs. 66/17 5. Direttiva Ministeriale 27.12.12 Approfondimento: Individualizzazione e personalizzazione (<i>videolezioni e presentazioni</i>)	5
Modulo 9	<i>Autonomia Scolastica</i>	1. Autonomia DPR 275/99 2. Ordinamento Primo ciclo DPR 89/09 3. Indicazioni Nazionali per il curricolo 2012 4. Collegialità e relazioni interne 5. Rapporti interistituzionali 6. Il PTOF e il bilancio sociale (<i>videolezioni e presentazioni</i>)	5
Modulo 10	<i>Sistema di valutazione e di autovalutazione</i>	1. Documentazione e valutazione didattica 2. Valutazione interna e di sistema: RAV e PdM 3. Il Sistema Nazionale di Valutazione (DPR 80/13) 4. INVALSI E INDIRE 5. Traguardi e certificazioni delle competenze	4
Modulo 11	<i>La progettazione didattica</i>	1. Esempi e schemi per progettare: un percorso didattico un'unità di apprendimento (<i>videolezione e presentazione, strumenti</i>)	4
Modulo 12	<i>Simulazione</i>	1. Simulazioni ed esercitazioni. (<i>test e materiali</i>)	
	<i>Repertorio normativo</i>		